Unité 1
Le club de ma classe

Les salutations	
Bonjour Monsieur	صباح الخير يا سيدي
Bonjour Madame	صباح الخير يا سيدتى
Bonjour Mademoiselle	صباح الخير يا آنستى
Bonjour mes élèves	صباح الخير يا تلاميذي
Bonsoir	مساء الخير
Bonne nuit	ليلة سعيدة
Bonne année	عام سعيد
Salut	أهلا – تحياتى
Bon après midi	تحية بعد الظهر
Au revoir	الى اللقاء
À demain	الى الغد
À bientôt	الى اللقاء قريبا
Pardon	معذرة
Excusez –moi	معذرة
De rien	عفوا
Ça va	بخير
Merci	شكرا
Ciao / Tchao	الي اللقاء
Et toi ?	وانت ؟
Moi aussi	انا ايضا
Pas très bien	لست على ما يرام

Les nombres de zéro à cinquant			
0	**zéro**	**10**	**dix**
1	un, une	**11**	onze
2	deux	**12**	douze
3	trois	**13**	treize
4	quatre	**14**	quatorze
5	cinq	**15**	quinze
6	six	**16**	seize
7	sept	**17**	dix-sept
8	huit	**18**	dix-huit
9	neuf	**19**	dix-neuf
20		**vingt**	
21		vingt **et** un	
30		**trente**	
31		trente **et** un	
40		**quarante**	
41		quarante **et** un	
50		**cinquante**	

Les couleurs			
blanc (he)	أبيض	mauve	بنفسجي
bleu (e)	أزرق	noir (e)	أسود
blond (e)	أشقر	orange	برتقالى
rose	وردى	brun (e)	بني داكن
châtain	كستنائي	rouge	أحمر
gris (e)	رمادى	roux (sse)	أصهب
jaune	أصفر	vert (e)	أخضر
marron	بني	violet (te)	بنفسجي

1| s'appeler (au présent)

s'appeler

Je m'appelle	Nous nous appelons
Tu t'appelles	Vous vous appelez
Il / Elle / On s'appelle	Ils / Elles s'appellent

تصريف فعل (يسمي ، يدعي) في المضارع .

- يضاعف حرف الـ L مع جميع الضمائر ما عدا Nous, Vous
- تصريف الفعل مع Il, Elle, On لا يتغير.
- تصريف الفعل مع Ils, Elles لا يتغير .
- ضمائر المفعول me, te, se تحول الي m', t', s' لأن الفعل يبدأ بحرف متحرك

Pour demander et dire le nom
للاستفسار وتحديد الاسم

- Comment tu t'appelles?
- Je m'appelle Lucille.

2| Pour faire connaissance

Pour identifier une personne:
للاستفسار وتحديد هوية شخص ما (للتعارف)

للسؤال (من هذا...؟)

- Qui est-ce ?
- C'est qui ?
- Qui C'est ?
- Qui êtes-vous ?

للرد (هذا ...)

- **C'est** Lise, une copine de classe.
- **C'est** Marc, un copain du basket.
- **C'est** mon frère, il s'appelle Robert.
- **Voici** Claire. / Voici Simon.
- C'est des voisins "des copines.

3 | Pour prendre congé

Pour prendre congé
Pour quitter un copain "une copine" للوداع

- **À** bientôt!	- **Au** revoir!
- **À** demain!	- **À** tout à l'heure.
- Ciao!	- **À** plus !

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

4 | Pour décrire l'état

Pour demander et dire et décrire l'état
للاستفسار وتحديد الحالة

للسؤال (كيف حالك...؟)

- Ça va?
- Comment vas-tu?
- Comment allez-vous? (forme politesse)

للرد

- Ça va super bien. = Ça va très bien.
- Ça va bien merci.
- Ça va comme ci comme ça.
- Ça va mal.
- Bof! (Quand je suis mécontent)

Situations

Pour saluer quelqu'un le matin
لتحية شخص ما ف الصباح

Bonjour monsieur!
Bonjour madame!
Bonjour mademoiselle!
Bonjour papa!
Bonjour maman!

Pour saluer quelqu'un le soir
لتحية شخص ما ف المساء

Bonsoir monsieur!
Bonsoir madame!
Bonsoir mademoiselle!
Bonsoir papa!
Bonsoir maman!

Pour saluer les parents avant de dormir
لتحية الوالدين قبل النوم

Bonne nuit papa!
Bonne nuit maman!

Pour saluer un copain. "une copine"
لتحية الأصدقاء بصفة عامة

- Salut!

5 | Les articles indéfinis

un	توضع أمام اسم مفرد مذكر
une	توضع أمام اسم مفرد مؤنث
des	توضع أمام اسم جمع بنوعية

Le féminin des noms

1. القاعدة العامة لتأنيث الإسم او الصفة هي اضافة حرف e للاسم.
   - un ami — un voisin
   - une amie — une voisine
2. الإسم او الصفة المنتهية بـ (e) يبقى كما هو دون تغير :
   - un élève — un camarade
   - une élève — une camarade

6 | Le féminin des adjectifs

Règle		Masculin	Féminin
....	e	petit	petite
e	e	timide	timide
é	ée	ordonné	ordonnée
er	ère	cher	chère
if	ive	sportif	sportive
on	onne	bon	bonne
ien	ienne	égyptien	égyptienne
x	se	heureux	heureuse
as	se	gras	grasse

adjectifs

bavard	ثرثار	nerveux	عصري
ordonné	مرتب، منظم	desordonné	غير منظم
énorme	ضخم	patient	صبور
génial (e)	عبقري	souriant	بشوش
gourmand	أكول	romantique	رومانسي
timide	خجول	sociable	إجتماعي
superbe	رائع، مذهل	impatient	غير صبور
intelligent	ذكي	sympa	رائع

Situations

Demander le caractère d'une personne
للاستفسار عن السمات الشخصية

للسؤال (كيف تكون ...؟)

- Comment est **ton** copain / **ta** copine?
- Comment est Alain / Alice?

للسؤال (اكون + صفة ...؟)

- Il est timide, sérieux, ordonné… etc.
- Elle est timide, sérieuse, ordonnée… etc.
- Il est souriant, gourmand, chic… etc.
- Elle est souriante, gourmande, chic… etc.

7 | Pour dire l'âge

Pour dire l'âge
للاستفسار وتحديد العمر ، السن

- Quel àge as – tu ? — J'ai 14 ans.
- Tu as quel àge ? — J'ai 45 ans.
- Il / Elle a quel àge ? — Il / Elle a 16 ans.

تعلم تصريف بعض الأفعال الهامة في اللغة الفرنسية وهي محور رئيسي لمنهج الصف الأول الثانوي :

V. avoir

- j'ai — Nous avons
- Tu as — Vous avez
- Il /elle a — Ils / elles ont

V. être

- Je suis — Nous sommes
- Tu es — Vous êtes
- Il / elle est — Ils / elles sont

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Unité 2
Identifier et décrire des objets

1 | Les fournitures scolaires

des ciseaux	مقص
le kit	العدة
un crayon de couleur	قلم الوان
un cahier	كراسة
un correcteur liquide	قلم مزيل
un crayon	قلم رصاص
un dossier	ملف
un feutre	قلم سبورة
un livre	كتاب
un sac à dos	حقيبة ظهر
un stylo	قلم جاف
un surligneur	قلم تحديد ملون
un taille-crayon	براية
un tube de colle	انبوب لزق
une feuille de papier	ورقة
une gomme	ممحاة
une règle	مسطرة
une trousse	مقلمة

1 | Les articles définis

Le	● تسبق الاسم المفرد المذكر المبدوء بحرف ساكن le livre, le cahier, le tube de colle, le crayon, le stylo, le tableau
La	● تسبق الاسم المفرد المؤنث المبدوء بحرف ساكن la gomme, la règle, la trousse, la porte, la fenêtre
L'	● تسبق الاسم المفرد المبدوء بحرف متحرك l'école, l'ordinateur, l'élève, l'anglais, l'ami, l'œil
Les	● تسبق الاسم إلجمع المبدوء بحرف ساكن أو متحرك les garçons, les filles, les élèves, les yeux, les ordinateurs

● تأتي أدوات التعريف أمام الاسم لتعريفه وتمييز نوعه " مذكر أم مؤنث" وعدده" مفرد أم جمع"

2 | Pluriel des adjectifs et des noms

● لجمع الإسم أو الصفة يضاف لهما حرف (s)

- une ami ⇨ des amis
- une copine ⇨ des copines
- petit ⇨ petits
- bavarde ⇨ bavardes

● الإسم أو الصفة المنتهية بحرف (s, x, z) لا تتغي ف حالة إلجمع المذكر:

- un mois ⇨ des mois
- un nez ⇨ des nez
- nerveux ⇨ nerveux
- gris ⇨ gris

● الإسم أو الصفة المنتهية ب (eau) بإضافة حرف (x) في حالة الجمع المذكر:

- un tableau ⇨ des tableaux
- nouveau ⇨ nouveaux

● الإسم أو الصفة إلمنتهية ب (al) تحول الى (aux) في حالة الجمع المذكر:

- un journal ⇨ des journaux
- génial ⇨ géniaux

● هناك صفات لها شكل للجمع المذكر وشكل أخر للجمع المؤنث:

▪ beau(bel)	⇨ beaux
▪ nouveau(nouvel)	⇨ nouveaux
▪ génial	⇨ géniaux
▪ original	⇨ originaux
▪ brésilien	⇨ brésiliens
▪ gentil	⇨ gentils
▪ belle	⇨ belles
▪ nouvelle	⇨ nouvelles
▪ géniale	⇨ géniales
▪ originale	⇨ originales
▪ brésilienne	⇨ brésiliennes
▪ gentille	⇨ gentilles

3 | L'interrogation

اولاً : الإستفهام المثبت عن جملة كاملة (الإستفهام الكلي) وله ثلاث اشكال :-

1- استخدام التعبير **est – ce que** بمعني (هل)
- Est-ce que tu as une règle?

2- تقديم الفعل علي الفاعل **(Inversion)** .
- As-tu une règle?

3- التنغيم ، اللهجة **(Intonation)** .
- Tu as une règle?

● للاجابة علي الإستفهام عن جملة كاملة نستخدم **(Oui)** في حالة الإثبات ونستخدم **(Non)** في حالة النفي .

Oui, …	➦ Oui, j'ai une règle.
Non, …	➦ Non, j'ai une trousse.
Non, …	➦ Non, je n'ai pas **de** règle.

ثانياً : الإستفهام عن المكان باستخدام ادة الإستفهام **(Où)**

Où est + nom singulier	**Où sont + nom pluriel**
Où est le stylo?	**Où sont** les ciseaux?
● قد يأتي **Où** في نهاية الجملة الإستفهامية	
La maquette est **où**?	Les couleurs sont **où**?
● للاجابة نستخدم احدى حروف الجر مثل **dans, en, a, sur** قبل اسم المكان.	
Où u est l'ordinateur?	Il est sur le bureau.
Où est Alex?	Il est en classe.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

ثالثاً : الإستفهام عن المفعول الغير عاقل.

C'est + nom singulier	Ce sont + nom pluriel
C'est un stylo.	Ce sont des feutres.
C'est une gomme.	Ce sont des livres
C'est un porte-clés.	Ce sont des cahiers.

Situations

Pour identifier un objet لتحديد ماهية الأشياء .

- Qu'est-ce que c'est? - Voici une maquette.
- C'est quoi ? - C'est un bracelet.

Pour demander des fournitures scolaires
الاستفسار عن المستلزمات الدراسية .

- Qu'est-ce que tu as dans ton sac ?
- J'ai des livres et des cahiers.

Pour demander la couleur الاستفسار عن اللون

- Quelle couleur Alex aime?
- Alex aime le vert.

Pour décrire la chambre لوصف الغرفة

- Comment est ta chambre ?
- Elle est … (petite / grande)
- Qu'est-ce qu'il y a dans ta chambre ?
- Il y a un lit, un bureau et un placard.

Pour demander le lieu الإستفسار عن المكان

- Où sont les crayons ?
- Ils sont dans la trousse.

4) Les jours de la semaine

samedi	السبت	mercredi	الأربعاء
dimanche	الأحد	jeudi	الخميس
lundi	الأثنين	vendredi	الجمعة
mardi	الثلاثاء	le congé	عطلة نهاية الأسبوع

للاستفسار عن اي يوم نكون ؟

- Quel jour sommes-nous?
- Nous sommes lundi.

الفرق بين يوم العطلة وبداية الأسبوع في مصر وفرنسا :

- Vendredi et samedi, c'est le congé en Egypte.
- Samedi et dimanche, c'est le congé en France.
- En Égypte, la semaine commence le samedi.
- En France, la semaine commence le lundi.

2) Les mois de l'année

Janvier	يناير	Juillet	يوليو
Février	فبراير	Août	أغسطس
Mars	مارس	Septembre	سبتمبر
Avril	أبريل	Octobre	أكتوبر
Mai	مايو	Novembre	نوفمبر
Juin	يونيه	Décembre	ديسمبر

- Quel mois sommes-nous ?

☞ Nous sommes en mai. au mois de mai.

5 | Verbe (avoir) au présent

تصريف فعل (يملك) في المضارع

avoir	
J'ai	Nous avons
Tu as	Vous avez
Il / Elle / On a	Ils / Elles ont

• استخدام فعل **avoir** :

1- الإستفهام والحديث عن العمر

- Quel âge tu as? - J'ai quinze ans.
- Quel âge il / elle a? - Il / Elle a quatorze ans.

2- الحديث عن العائلة والأصدقاء

- J'ai un frère et une sœur.
- Tu as un copain du basket?

3- الحديث عن ملكية الأشياء

- Nous avons un cours de français.
- Vous avez des couleurs.
- Elles ont des amies françaises.

L'interrogation

1) Qu'est-ce que c'est? ما هذا .... ؟
- C'est quoi? للاستفهام عن غير العاقل

- Qu'est-ce que c'est? ➦ C'est une maquette
- C'est quoi? ➦ C'est un bracelet

2) Quand?
متي ...؟ للاستفهام عن الزمن بوجه عام وفي هذا الدرس تستخدم للاستسفار عن تاريخ الميلاد

- Quand **tu** es né / née?
- ➦ Je suis **né / née** le 17 octobre.

• تتبع كلمة **(né)** الضمير أو الاسم السابق لها وتتوافق معه نوعا عددا .
• تأتي أداة التعريف **(le)** قبل الايام والتاريخ.

- Je suis né **le** 1er mai.
- Elle est née **le** 17 octobre.

الاعداد الت تبدأ بحرف متحرك او حرف **(H)** تسبق بأداة التعريف (Le)أيضاً.

- Tu es né le huit avril.
- Elle est née le onze juin.

يأتي حرف الجر **(en)** قبل الشهور والسنين.

- Tu es né en mai.
- Elle est née en 2008.

3) Quel âge...? كم عمر ، سن.... ؟ للاستفهام عن العمر

▪ Quel âge tu as ?	▪ Quel âge vous avez ?
للاستفهام عن غائب مذكر	للاستفهام عن غائب مؤنث
▪ Quel âge il a ?	▪ Quel âge elle a ?

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Situations

Pour demander l'âge	للاستفهام عن العمر
- Quel âge as-tu ?	➦ J'ai treize ans.
- Quel âge il / elle a?	➦ Il / Elle a dix ans.

Pour demander la date d'aujourd'hui
للاستفهام عن تارخ اليوم

- Quelle est la date aujourd'hui ?
➦ Nous sommes le 12 mai.

Pour demander le jour	للاستفهام عن اليوم
- Quel jour sommes-nous ?	
➦ Nous sommes le jeudi.	
- Aujourd'hui, c'est quoi ?	
➦ Nous sommes le mardi.	

Pour demander le mois	للاستفهام عن الشهر
- Quel mois sommes-nous ?	
➦ Nous sommes **en** mai.	
- On est en quel mois ?	
➦ Nous sommes **au mois de** mai.	

Pour demander la date d'anniversaire
للاستفهام عن تارخ الميلاد

- Quand tu es né ? ➦ Je suis né **le** 10 mai.

Pour féliciter un copain pour son anniversaire
لتهنئة صديق بعيد ميلاده

Bon anniversaire !	Joyeux anniversaire !

1 | Les loisirs

la danse	الرقص
la lecture	القراءة
la littérature	الأدب
la mer	البحر
la musique	الموسيقى
la natation	السباحة
la peinture	الرسم
la sculpture	النحت
la télévision	التليفزيون
les activités manuelles	الأنشطة اليدوية
une bande dessinée "BD"	قصص مصورة
une console de jeux (PES)	العاب فيديو
les fêtes	الاحتفالات، الأعياد
le rugby	الرجبى
le skate	الثلج
le football	كرة قدم
le handball	كرة يد
le judo	الجودو
le tennis	التنس
les arts plastiques	أعمال يدوية
les jeux vidéo	العاب فيديو
le cinéma	سينما
le cirque	السيرك
le rap	موسيقي الراب
les arts plastiques	أعمال يدوية
les films d'horreur	افلام الرعب

2 | Le présent indicative

● **تصريف افعال المجموعة الأولي في المضارع :**

1- تصنف الأفعال في اللغة الفرنسية الي ثلاثة مجموعات
2- المجموعة الأول وتضم الأفعال التي تنتهي بـ **er** مثل:
3- عند تصريف أفعال المجموعة الأول نحذف النهاية **er** ونضيف نهايات المجموعة الأولي :

Je	**e**
Tu	**es**
Il / Elle / On	**e**

Nous	**ons**
Vous	**ez**
Ils	**ent**

3 | La phrase négative

عند نفي الجملة في اللغة الفرنسية نضع فعل الجملة بين طرفي النفي (ne ..... pas)

- il regarde la télévision.
➦ il ne regarde pas la télévision.

الفعل المبدوء بحرف متحرك او H صامته نضعه بين طرفي النفي (n' ..... pas)

- Alex adore les activités manuelles.
➦ Alex n'adore pas les activités manuelles.

تحول ادوات النكرة(un, une, des) الي (de / d') ما عدا مع فعل (être)

- J'ai un kit. ➦ Je n'ai pas **de** kit.
- C'est un kit. ➦ Ce n'est pas **un** kit.

يمكننا نفى الجملة من خلال تغير (الصفة او الاسم او الفعل):

- Tu aimes le français? ➦Non, j'aime l'anglais.
- Lucas a 16 ans? ➦Non, il a 14 ans.
- Elle est sociable? ➦Non, elle est timide.

Situations

Pour demander les goûts
الاستفسار عن الميول ، الرغبات

هناك العديد من الطرق للاستفسار والحديث عن والميول:

● **الإستفسار باستخدام**

- **Qu'est-ce que** tu adores au lycée?
- J'adore le français.

● **الإستفسار باستخدام**

- **Quelle** matière tu aimes?
- J'aime les maths.

● **الإستفسار باستخدام احدي طرق الإستفهام الكلي :**

- Tu aimes les sciences?
- Non, J'aime l'anglais

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

● وللإجابة نستخدم الأفعال الاتية :
adorer, aimer beaucoup, aimer, préférer, adorer, détester

- J'aime beaucoup les maths.
- Je n'aime **pas du tout** la géo.
- J'adore la musique.
- Je n'aime pas le basket.
- Je déteste le dessin.

4 | Les Sujets

1) Tu as trois copains, présente - les

- J'ai trois copains.
- Alex, c'est un copain de classe.
- Robert, c'est un copain du basket.
- Obélix, c'est un copain du judo.

2) Présente - toi en 4 phrases.

- Je m'appelle ……
- J'ai 15 ans.
- J'ai un frère et une sœur.
- Je aime le noir .
- je suis en 1/C.
- je suis sociable, bavard et gourmand.
- J'habite au caire .

3) Présente un copain de classe:

- Je te présente Omar.
- C'est un copain de classe.
- Il a 13 ans.
- Il aime le bleu.

4) Décris le caractère d'un copain.

- Il est désordonné.
- Il est gourmand.
- Il est nerveux.
- Il est impatient.

5) Décris ton sac à dos:

- J'ai un sac à dos.
- Il est grand et bleu.
- Il est en cuir.
- Dans le sac à dos, il y a des livres, des cahiers et une trousse.

6) Décris ta trousse:

- J'ai une trousse.
- Elle est marron.
- Il est en cuir.
- Dans la trousse, il y a des stylos, des crayons, une gomme et un surligneur.
- Il y a aussi un feutre et une règle.

7) Parle de tes loisirs: (sport, chatter, le rap, jeux-vidéo):

- J'adore le basket.
- J'aime chatter.
- Je n'aime pas danser le rap.
- J'aime jouer à des jeux-vidéo.
- Je n'aime pas les bracelets.

8) Parle du goût de ton ami, qu'est-ce qu'il aime et qu'est-ce qu'il n'aime pas?

- Il aime le tennis.
- Au lycée il déteste la géo.
- Il aime beaucoup les maquettes.
- Il n'aime pas les bracelets.
- Il n'aime pas du tout le rap.

● بعض الجمل التي تستخدم عند الحديث عن اوقات الفراغ .

- On écoute de la musique.
- On regarde la télévision.
- On danse le rap.
- On joue à des jeux-vidéo.
- On surfe sur Internet.
- On téléphone aux copains.
- On chatte.
- On va au cinéma / au musée / au club.
- On voit les amis.
- On fait du sport.
- On fait des activités manuelles.
- On se promène au parc.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK